



SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/17-2018/19
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język niemiecki
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Socjologiczno - Historyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Turystyka Historyczna i Kulturowa
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok II, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	Ćwiczenia
Koordynator	mgr Alina Paliwoda-Wielgos
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Agnieszka Czech-Rogoyska

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	60							4

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) - *zaliczenie z oceną po 1 semestrze*

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem niemieckim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz specjalistycznego (słownictwa z zakresu historii i turystyki).
C5	Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych

3.2. EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształceni a)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i w języku obcym-niemieckim (na poziomie B2 Systemu Opisu Kształcenia Językowego), dotyczących zagadnień szczegółowych związanych z historią kultury i zabytkami dziedzictwa kulturowego, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych i praktycznych a także różnych źródeł: pisanych, ikonograficznych i materialnych.	K_U10
EK_02	Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy, uzupełnia posiadaną wiedzę i umiejętności.	K_K10

3.3 .TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

Semestr 1

Słownictwo związane ze szkolnictwem wyższym – komunikacja w środowisku akademickim.
Autoprezentacja, pasje i zainteresowania.
Sytuacje życia codziennego i zawodowego.
Historia najnowsza- wydarzenia historyczne i ich datacja.
Tematy związane z historią i realiami krajów niemieckojęzycznych.
Kinematografia niemiecka.
Podstawowe pojęcia związane z branżą turystyczną.
Atrakcje turystyczne regionu podkarpackiego – prezentacje multimedialne studentów.
Rozmowa kwalifikacyjna.
CV, list motywacyjny.

3.4.METODY DYDAKTYCZNE

Metody komunikatywne.

Formy organizacyjne: praca indywidualna, praca w grupach

Rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja, analiza przypadków

4.METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, obserwacja w trakcie zajęć, sprawozdanie,)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	kolokwium, sprawdzian pisemny(pytania otwarte i zamknięte), obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia
EK_ 02	obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych, z prac pisemnych i ustnych wypowiedzi, przygotowanej prezentacji multimedialnej, testu pisemnego na poziomie B2

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach weryfikowane obserwacją ciągłą w trakcie zajęć. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny sprawdzianu pisemnego/testu/ egzaminu pisemnego

5.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 90%- 100%

4.5 - □ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 80% -89%

4.0- □ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70% -79%

3.5 - □ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%- 69%

3.0 - □ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51% -59%

2.0 - □ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie lub poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe niezakłócające komunikacji,
- **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,
- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,
- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,
- **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	60
przygotowanie do zajęć	20
udział w konsultacjach	8
czas na napisanie prezentacji	10
przygotowanie do egzaminu	-
udział w egzaminie	-
Inne (jakie?) e-dydaktyka	4
SUMA GODZIN	102
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Menschen. Franz Specht, F., Evans, S., Pude, A., Kursbuch und Arbeitsbuch Hueber Verlag (2015).
2. Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder., Bęza, S., WSiP (2010)

Literaturauzupełniająca:

1. Entdeckungsreise D-A-CH. Kursbuch zur Landeskunde., Pilaski, A., Bolte-Costabiei, Ch., Behal-Thomsen, H., Fröhlich, B., Langenscheidt (2011)
2. Wybrane materiały własne o tematyce historycznej i turystycznej , e-dydaktyka
3. Materiały z Internetu poświęcone tematyce historycznej i turystycznej
<https://www.deutschland.de/de>
<http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de/geschichte.html>
<http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej